

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 7 Pekanbaru pada materi hidrolisis garam. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,59$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 82,29 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 78,88.
2. Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 7 Pekanbaru pada materi hidrolisis garam pada kelas eksperimen memiliki koefisien pengaruh sebesar 8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan prestasi belajar dari siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi hidrolisis garam, peneliti menyarankan supaya penerapan model *Problem Based Learning* ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model PBL yang diterapkan. Jika menggunakan praktikum sebaiknya alat dan bahan yang ingin digunakan dipersiapkan terlebih dahulu atau langsung diletakkan di atas meja pada setiap kelompok agar tidak menghabiskan banyak waktu, karena waktu adalah uang.